



Haaglanden in de Romeinse tijd

Opdrachten

Na het bestuderen van de lesbrief moet je antwoord kunnen geven op de volgende vijf hoofdvragen:

1. Verklaar de komst van de Cananefaten en Romeinen in het gebied van Haaglanden?
2. Welke gemeenschappelijk belangen hadden de Romeinen en de Cananefaten?
3. Op welke terreinen beïnvloedden de Romeinen de Cananefaten?
4. Verklaar het vertrek van de Romeinen en de meeste Cananefaten?
5. Welke sporen herinneren in Haaglanden aan de Romeinse tijd?

Verwerkingsopdrachten gericht op verdieping en beleving

1. Maak bij elke hoofdvraag (zie hiervoor) vier deelvragen. Dit kan in vijf groepen.
 2. Beschrijf de verschillen tussen een Romeinse hoofdweg (zie reconstructie op blz. 5) en een verkeersweg nu (zie foto van de Middel Broekweg bij Naaldwijk op blz. 6). Let op: de huidige weg ligt op het tracé van een oude Romeinse hoofdweg.
 3. Vergelijk de functie en betekenis van een Romeinse mijlpaal met een ANWB-bord.
 - a. Welke overeenkomsten zie je?
 - b. Zie je ook verschillen?
 4. Welke overeenkomsten en verschillen zie je tussen Romeinse munten en onze euromunten (let op beide zijden)? Ontwerp je eigen munt: Zet aan de voorzijde je hoofd en op de achterzijde iets wat je op dit ogenblik erg belangrijk vindt.
 5. De Cananefaten werden enkele eeuwen overheerst door de Romeinen. Kun je verklaren waarom het verzet van de Cananefaten tegen de Romeinen na het jaar 70 verminderde?





6. Je bent als Cananefaaf 25 jaar militair geweest in het Romeinse leger aan de Rijn in het tegenwoordige Duitsland. Je keert daarna terug op de boerderij van je ouders in Wateringse Veld.
 - a. Wat tref je daar aan?
 - b. Wat ga je in en om je woning allemaal veranderen?
7. Als zoon of dochter van een Cananefaaf ga je met je ouders mee naar Forum Hadriani om daar vee te verhandelen.
 - a. Wat valt je in deze Romeinse stad allemaal op?
 - b. Welke goederen nemen je ouders mee terug naar de boerderij?
8. In de teksten worden verschillende zaken genoemd waaruit blijkt dat de Romeinen in sommige opzichten moderne mensen waren. Denk bijvoorbeeld aan het gebruik van technische hulpmiddelen.
 - a. Noem een aantal technische vindingen uit de tekst?
 - b. Weet je nog andere technische oplossingen uit de Romeinse tijd?
9. Cananefaten mag je beslist niet primitief (in de betekenis van eenvoudig) noemen. Zij wisten heel knap te overleven. Bovendien hielden zij zich met veel werkzaamheden bezig, die tegenwoordig door verschillende beroepen worden verzorgd. Noem eens tien taken die op en rond een boerderij door een Cananefaaf werden verricht.
10. Maak 20 vragen voor de grote Haaglanden Romeinen Kwis, die als afsluiting in de klas wordt afgenomen.

